[文藻外語大學W-Portfolio](http://wportfolio.wzu.edu.tw/bin/home.php)

[http://wportfolio.wzu.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/3/004.png](http://b001.wtuc.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=13)

[**大家都要張開翅膀**](http://wportfolio.wzu.edu.tw/mypage/1103304011)

**但不要忘了這個地方**

* [**我的首頁**](http://wportfolio.wzu.edu.tw/mypage/1103304011)
* [**W-Portfolio**](http://wportfolio.wzu.edu.tw/ep/1103304011)
* [**部落格**](http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/1103304011)
* [**相簿**](http://wportfolio.wzu.edu.tw/album/1103304011)
* [**我的最愛**](javascript:void(0))
* [**友善列印**](javascript:void(0))

**交換生個人基本資料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 中文姓名 |  | | |  |
| 英文姓名 |  | | |
| 性別 |  | 血型 |  |
| 年齡 |  | 出生日 |  |
| 身高 |  | 體重 |  |
| 婚姻狀況 |  | 服役狀況 |  |

**交換生中文自傳**

|  |
| --- |
| **家庭背景**  　　與媽媽和妹妹一人住在南投，爸爸在我幼稚園時便至台北工作，以來很少再見面。從小到大，媽媽帶著我們從台北到屏東，再到台中、南投，一邊拉拔著我們長大、還要一邊在不同的地方工作，妹妹和我不得不學著獨立、學著如何照顧自己，也養成了快速適應新環境的能力，讓媽媽至少不會有其他煩惱，甚至希望讓她沒有煩惱。在輾轉不斷的成長歷程，我很高興我有一個妹妹，除了多了課後的學習夥伴，還透過她學習怎麼與人溝通、分享及對人、事的耐心。  　　家裡的教養風氣自由，媽媽對我們的課業沒有太多要求，卻對我們的安全及身體權益有規範，常告誡我們那些習慣、食物會傷身、或是要注意周遭的人、環境。至於在學校，只要保持住一定的水準，要進行哪些課外活動或聚會都是自行決定的，也因此我擁有多種興趣，並能放寬心、與我的家人分享成果。 |
| **求學過程**  　　進文藻以前，我就已經知道，我與「語言」是注定要在一起的。國小時開始接觸日本動漫及電影，想著世界上怎麼會有這麼精緻的文化、悅耳的語言，進而產生對日文、日本文化的興趣；或是國中時不管是文法、單字、閱讀、聽力，都上得津津有味的英文課，還有三年級接下英文演講比賽，在不斷地修改稿子、記憶內容後，並得到第一名時的肯定感；又或者是魔戒裡，托爾金所創造的、令人著迷的精靈語。  　　雖然跟許多人接觸的方式可能是一樣的，但是心中卻有種渴望更深入了解語言的構造、用法、功用等等，並將其融入生活，親身走出台灣、了解廣闊世界的動向，與他人溝通並結交夥伴，後來知道文藻五專有可以同時修習英文和日文的科系，便毫不猶豫地進來了。往後我將以語言為伴，學習更多我想學的。 |
| **訂定目標**  　　根據我的興趣及專業能力，現在最大的目標是做一名遊戲設計兼文化工作者。我希望找到志同道合的人、一起做出結合自身的台灣文化的遊戲，再藉著中文、英文、日文，以遊戲這樣輕鬆的方式，介紹給全世界的人認識台灣的風俗民情、進行文化交流，為台灣在世界累積知名度。最後希望讓台灣人漸漸了解遊戲並不是只有壞處、它是一個平台，可以將醫學、經濟、心理、運動等不同領域的知識展現出來，藉此學習，或是讓人暫時從現實解脫、跳進另一個嶄新的世界。  　　再下來是中期目標：多益在750分以上－考到750分以上的這項國際通用的英語檢定，可以證明自己在職場裡有溝通能力，機會將會更多；考過日文N1－將自己的日文提升到符合最高標準，是日文本科該做的；考取遊戲相關各項檢定－對成為遊戲領域人員是必要的。而短期內，這次的106學年度國際交換生裡，前往芬蘭的于韋斯屈萊應用科技大學，學習科技、工程是我的目標之一。 |
| **生涯規劃**  　　「人的生命只有一次」這句話是我的信條，當處在人生的最後回頭看時，我希望後悔已降到最小，所以在做規劃時，我將會把令人燃起熱情的志業放在第一、不斷地追求挑戰。  　　五專畢業後，在台灣取得大學學歷，再選擇前往國外或於國內就讀專門技術學院、習得遊戲製作技術，這段期間我也會透過學校資源或自習，去學習翻譯、國際經濟與貿易、觀光導覽三個方面的基本知識，也會做遊戲測試、遊戲展的工作人員之類的打工，以有個預備、也好增加視野。             我認為人生的可能性不只有一個，不論是學習還是工作。因此在上述的目標外，我也將持續探索以我所學所見能做的事、多方嘗試。在學習技術的後半段時間，我會開始尋找世界各地相關產業的職缺，例如：遊戲發行商、遊戲程式或美術設計、遊戲開發等，在職場累積實務經驗、加強專業能力，同時與其他人一起開發遊戲、拓展人脈。之後便會將眼光放回台灣，一步一步實現我的目標。 |

**交換生學習計畫**

**學習計畫：**

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫摘要** | 1. **增強語言能力** 2. **學習專業技術** 3. **認識芬蘭教育方式、社會樣貌** 4. **參訪芬蘭文化、遊戲製作** |
| **赴國外學校前之準備/**  **在國外學校研修之規劃(領域/課程)** | **赴國外學校前的準備：**  維持好學業成績的同時，持續加強英文能力，以能在當地上課時能表達順利、享受生活。不論是與朋友訂下的「英文日」、課堂中給的作業，或是放學後經由書籍、影片、音樂自習，先提升整體的聽說讀寫能力，再追求通過英文檢定。並且透過網路了解當地日常生活，如費用、學習資源、休閒及藝文活動。    **在國外學校研修之規劃(領域/課程)：**  于韋斯屈萊應用科技大學裡有三間技術學院－商學院、人文學院、工學院，我主要希望能修習工學院的網路、資訊工程的課，為了未來的職業打下基礎；修人文學院的人類成長及教育、社會工作等課程，畢竟北歐是世界上福利措施最好的地區，也藉此反省台灣；還有商學院的觀光介紹、客戶服務等課程，為了將來在職場上能夠做有力的溝通、切中客人需求。此外也想學芬蘭語，我很想多學一種語言（甚至是多種）並且可以在當地廣泛使用，在母語環境下學習的好處莫過於更多互動機會、更能有效率地學。    **課外學習活動安排：**  在課後時間，我希望可以參加與當地文化相關的學生社團、跟別人交流，獲得多一些介紹台灣、讓大家認識台灣的機會。除了社團，我希望可以做一些在台灣無法進行的活動以融入環境，例如：芬蘭浴、溜冰、滑雪。因為于韋斯屈萊是個充滿藝術、文化的地區，其他的閒暇時間我將會多多前往劇院、博物館、史料館等參觀當地藝術文化。如果有機會，還想了解作出憤怒鳥的團隊－Rovio和作出部落衝突的Supercell的發想及點點滴滴、參訪對方的公司。 |
| **返國後計畫** | 我希望在國外所學能夠幫助我對未來有更明確的想像，所以交換期間，我會將所見所聞用照片或文字記錄下來，回來後整理成心得，不僅給想要去芬蘭的後輩們一個說明書，也藉此檢視目前的生涯規劃是否有需要修改或精進，也會對比台灣及芬蘭的異同之處，寫下生活品質、政治、社會福利上可改善或本來就不錯的點，作為他人或我自己未來的行為參考，並且在畢業前多參與實際志工的服務、培訓。 |
| **未來期許** | 有了在芬蘭交換這樣難得的經驗，我想未來不論要做什麼，勇氣一定不會少。確確實實地往目標邁進便是我一生的目標，學習語言、技術後，將它們的功用發揮出來，在製作遊戲的同時能夠將「服務」的理念放進去、給予大家歡樂的同時能夠也得到養分，便是我對於自己的期許。 |

**交換生語言檢定成績**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年 | 學期 | 檢定種類 | 檢定級數 | 成績 | 測驗日期 | 認證 |
| 105 | 1 | 大學校院英語能力測驗 | 第2級 | 294.00 | 2016-11-20 | http://cooshow.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 104 | 1 | 大學校院英語能力測驗 | 第2級 | 219.00 | 2015-11-22 | http://cooshow.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 103 | 1 | 大學校院英語能力測驗 | 第2級 | 229.00 | 2014-11-23 | http://cooshow.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |

**交換生擔任班級及社團幹部記錄**

**擔任社團幹部記錄（校務資訊）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年 | 學期 | 社團/組織 | 幹部 | 認證 |
| 105 | 1 | 電腦程式設計研究社 | 社員 | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 105 | 1 | 文藻外語大學賽維亞佛 | 總務組長/經審部長 | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 105 | 1 | 日本劍道研習社 | 隊長 | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 104 | 2 | 文藻外語大學賽維亞佛 | 社員 | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 104 | 2 | 日本劍道研習社 | 社長/主席/會長 | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 104 | 1 | 文藻外語大學賽維亞佛 | 社員 | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 104 | 1 | 日本劍道研習社 | 社長/主席/會長 | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 103 | 2 | 山地服務社 | 社員 | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 103 | 2 | 日本劍道研習社 | 社員 | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 103 | 1 | 山地服務社 | 社員 | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 103 | 1 | 日本劍道研習社 | 社員 | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |

**擔任班級幹部記錄（校務資訊）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年 | 學期 | 班級 | 幹部 | 認證 |
| 105 | 2 | 日五專日文三Ａ | 服務 | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |

**交換生參與課外活動記錄**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 活動類別 | 參與情況 | 主辦單位 | 活動起始日期 | 活動結束日期 | 活動時數 | 備註 | 認證 |
| 視「財」如命──總務訓練營 | 訓練 | 參與 | 學生會行政中心財務部 | 42272 | 42272 | 3 |  | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 文藻頭之浪客招集令 | 活動 | 主辦 | D010日本劍道研習社 | 2016/4/30 | 2016/4/30 | 7 |  | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 小劍人。大冒險 | 競賽 | 主辦 | D010日本劍道研習社 | 2015/12/31 | 2015/12/31 | 1 |  | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 許一個未來職涯座談會 | 講座 | 參與 | 生涯發展中心 | 104/3/21 | 104/3/21 | 4 |  | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| W-Portfolio「E履歷」教學研習課程 | 講座 | 參與 | 生涯發展中心 | 103/12/24 | 103/12/24 | 1 |  | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |

**交換生參與服務學習活動記錄**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務單位 | 服務內容 | 服務時間 | 時數 | 認證 |
| 軍訓室 | 104學年度第二學期畢業典禮持牌、會場引導、校外交通引導志工-P104200085 | 2016-06-05~2016-06-19 | 20.0 | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 山地服務社 | 「奶爸的神祕計畫」–寶來國小一日服務活動-P103200141 | 2015-05-02~2015-05-02 | 4.0 | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |
| 山地服務社 | 「山服社芝麻街4號」–桃源國小一日服務活動-P103100152 | 2014-12-13~2014-12-13 | 4.0 | http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/plugin/oem_wtuc/images/auth_logo.png |

e履歷網址 : <http://wportfolio.wzu.edu.tw/blog/files/32-42198-1.php>  
本人保證以上資料均屬真實，如有隱瞞、虛造，願負擔一切法律責任

**E履歷怎麼做? 示範圖**

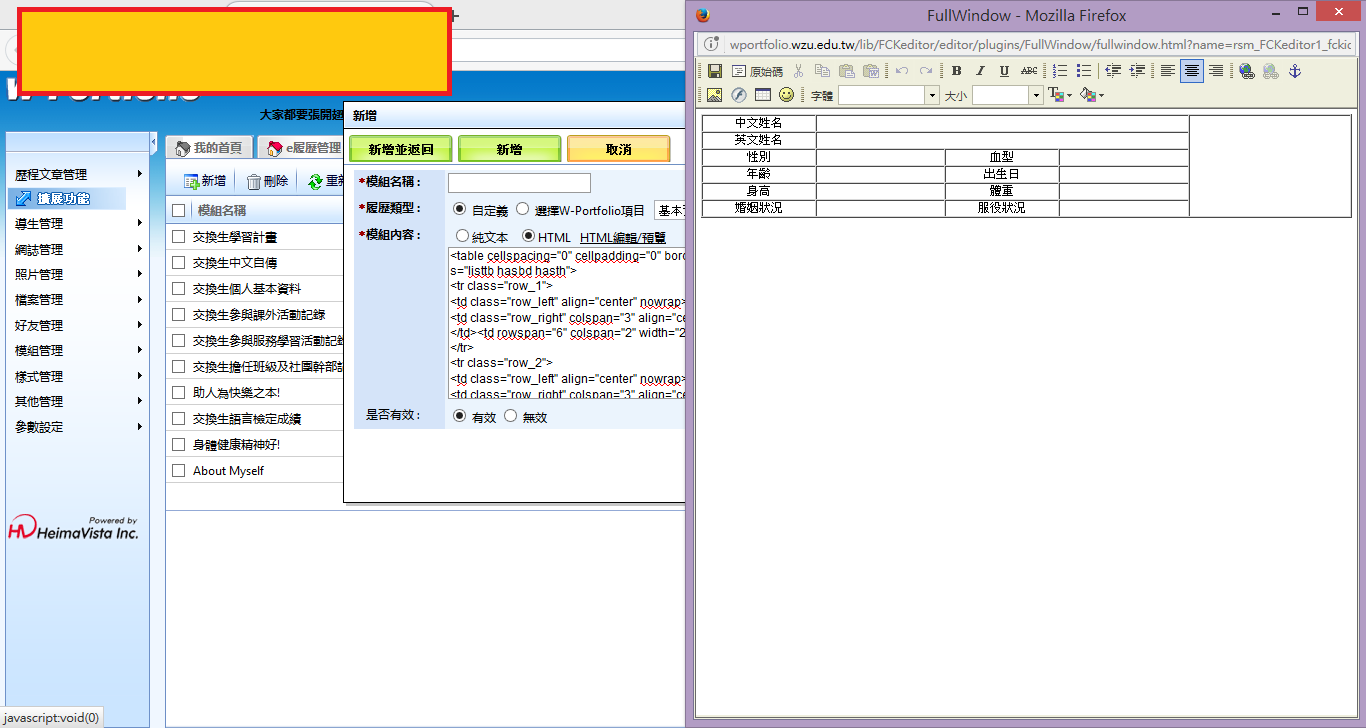
1. **先到模組管理裡的E履歷模組，按下新增，**

**會跳出一個有”自定義”、”選擇W-portfolio項目”的視窗，依照所需的資料選擇其一。**

**\*"基本資料”、”中文自傳”跟”學習計畫”的模組在”自定義”裡面，按下去之後會跑出一大串東西，這時將模組內容選成”HTML”，然後按下”HTML編輯/ 預覽”，就可以直接編輯。**

**注意:只有火狐可以直接按!**

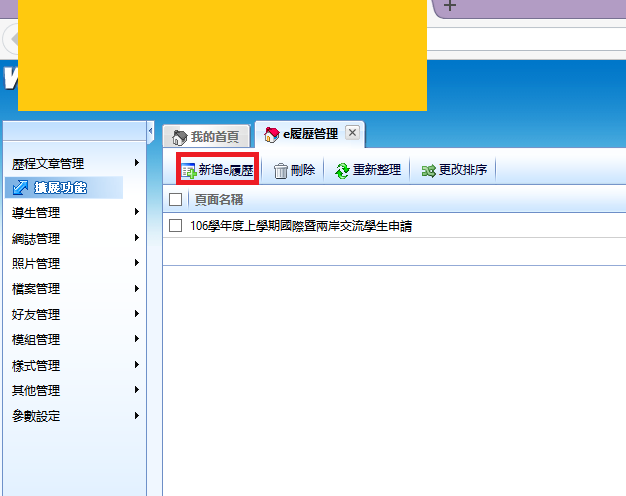
**正常的話會出現以下畫面，有個很像word的編輯視窗。**

****

**\*其他模組都是在W-portfolio項目裡，勾勾選選按下確認就好。**

1. **找到E履歷管理裡的新增E履歷、按下去，**

**頁面名稱要打什麼簡章上會寫。**

****

1. **在右側會有一些選項，第一個是頁面設定、點進去、**

**打開模組列表，將剛剛用好的模組一個一個按照順序放進去(如果不是一欄式，請按第二個很像槌子的東西設定樣式)。**

